



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	:	PLS
Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal
Kode	:	PNF6222
Jumlah SKS	:	2
Semester	:	3
Mata Kuliah Prasyarat	:	
Dosen Pengampu	:	Dr. Puji Yanti Fauziah
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah pendidikan anak usia dini (PAUD) nonformal memberikan bekal kepada mahasiswa untuk mendapatkan kompetensi Pengetahuan tentang jenis-jenis satuan PAUD

	<p>nonformal, proses pendirian PAUD, pengelolaan PAUD, dan proses pembelajaran dan evaluasi pendidikan anak usia dini nonformal. Tujuan Mata kuliah PAUD nonformal agar menumbuhkan sikap profesional dan personal sebagai pendidik dan pengelola PAUD nonformal.</p>
<p>Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah)</p>	<p>Mahasiswa dapat dapat memahami landasan filosofis, yuridis dan kultural dalam penyelenggaraan PAUD Mahasiswa dapat mengenal satuan-satuan PAUD nonformal yaitu Kelompok Bermain (KB), Ssatuan PAUD Sejenis (SPS) , Taman Panitipan Anak (TPA) , PAUD berbasis keagamaan Mahasiswa dapat menyebutkan Standa Nasional PAUD Mahasiswa dapat membuat rencana program PAUD nonformal Mahasiswa dapat melakukan pendampingan dalam proses pembelajaran Mahasiswa dapat membuat proposal pendirian PAUD Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan membuat rancangan evaluasi Program PAUD</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Perte muan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1 - 3	Mahasiswa dapat memahami dan menyebutkan landasan filosofis, yuridis dan kultural dalam penyelenggaraan PAUD nonformal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan Filosofis PAUD 2. Landasan Yuridis UNESCO tentang EFA, Permen No 137 No 2014 dll 3. Landasan Kultural 	Ceramah dan diskusi	Membaca buku, mendengarkan penjelasan dan sharing tentang apa yang dibaca dalam kelompok kecil kemudian mengambil	Mahasiswa dapat menjelaskan landasan filosofis dan yuridis tentang PAUD di Indonesia.	Tanya jawab Resume hasil diskusi	10	@100 menit	Early childhood education today (George Morisson) Child Develome

		Pendidikan PAUD		kesimpulan meresume hasil penjelasan dan hasil diskusi	PAUD dalam perspektif budaya di Dindonesia				nt (Laura E Berk)
4 - 6	Mahasiswa mengidentifikasi satuan PAUD PNF	Taman Penitipan Anak Kelompok Bermain Taman kanak-kanak SPS PAUD sejenis, PAUD berbasis keagamaan	Small Group Discussion	Mahasiswa dibagi menjadi empat kelompok dan membedah serta mempresentasikan tentang satuan PAUD beserta gambaran umum satuan PAUD	-Mahasiswa dapat mempresentasikan tentang satuan-satuan PAUD - Mahasiswa dapat membagi satuan PAUD berdasar karakteristik usia anak Mahasiswa dapat memahami secara umum arah kurikulum dalam setiap satuan	Presentasi Menjawab pertanyaan Merespon pertanyaan mahasiswa lain	10		UU sisdiknas No 20 tahun 2010 Family day care safety guide lines (2012) Kindergarten handbook and curriculum(2012)
7 - 9	Mahasiswa dapat menyebutkan prosedur pendirian PAUD nonformal	Juknis PAUD	Wawancara Observasi (Discovery learning)	Mahasiswa observasi ke lapangan dan mewawancarai pengelola tentang pengalaman pengelola ketika mendirikan Lembaga PAUD	1 Mahasiswa dapat menyebutkan tahapan dan prosedur pendirian PAUD Mahasiswa dapat mengetahui	Penugasan dan laporan kelompok hasil observasi	15		Juknis penyelenggaraan PAUD

				Membacabuku petunjuk teknis	persyaratan dalam mendirikan PAUD Mahasiswa dapat mengetahui alur birokrasi dalam pendirian PAUD				
10-12	Mahasiswa dapat mengenal standar minimal nonformal PAUD	Standar Pendidik dan tenaga kependidikan Standar Isi Standar Proses Standar Penilaian Standar Pembiayaan Standar sarana dan prasarana dll	Presentasi dan Tanya jawab	Mahasiswa membaca dan mempresentasikan tentang standar PAUD yang berlaku di Indonesia	- Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan tentang standar PAUD yang diberlakukan di Indonesia	Tes tertulis dan Tanya jawab	15		Permen No 137 2014 IOWA Early learning standards Early childhood standar quality for Kindergarten
13-14	Mahasiswa dapat menganalisis kebutuhan dan membuat proposal pendirian PAUD	Komponen Proposal - Tujuan - Waktu - Pendahuluan - dll	Project based learning	Mahasiswa langsung membuat proposal pendirian PAUD dengan berdasarkan pada lembaga yang ada dan belum pernah mengajukan	- Mahasiswa dapat membuat proposal pendirian PAUD secara		15		Juknis pembuatan proposal pendirian PAUD

				proposal pendirian PAUD	kelompok kecil				
15 - 16	Mahasiswa dapat membuat rancangan Evaluasi program PAUD nonformal	-Pengertian Penilaian dalam pembelajaran PAUD. - Mahasiswa mengetahui komponen evaluasi kelembagaan PAUD	Worksho membuat beberapa model instrument penilaian pembelajaran. Mahasiswa dapat mengemban isntrumen evaluasi kelembagaan	Mahasiswa diminta untuk membuat rancangan penilaian, kelengkapan penilaian, dan instrument evaluasi lembaga	- Kelengkapan instrumen penilaian - Materi penilaian - Rancangan evaluasi - Komponen evaluasi	Rancangan penilaian pembelajaran. Penskalaan, forto folio, anekdot dll. Rancangan evaluasi kelembagaan			

Penetapan Nilai Akhir:

(Bobot nilai per subkomp x 65) + (Nilai UAS x 35)

NA = -----

100

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.

Referensi

1. Geroge Morisson : "Early childhood today "

2. Laura E Berk : “ child development”
3. Day Care safety guide lines . Australia
4. Kindergarten handbook and curriculum
5. Pre school curriculum
6. UU sisidiknas 2003
7. PermenNo 137 Tahun 2014
8. Petunjuk teknis pendirian PAUD
9. Petunjuk teknis pengajuan PAUD rintisan
10. Puji yanti fauziah, eka rita izzati, erma kusumawardani : (2022) : child nurture and learning assistance for children in the family during the covid 19-pandemic. Jurnal Obsesi
11. Puji yanti fauziah et all (2022). : Play–Sleep Nexus in Indonesian Preschool Children before and during the COVID-19 Pandemic. International Journal of Environmental Research and health.

Mengetahui,
Ketua Jurusan PLS

Dr. Puji Yanti Fauziah
NIP. 198102132003122001

Yogyakarta, September 2022
Dosen

Dr. Pujiyanti Fauziah
NIP.198102132003122001